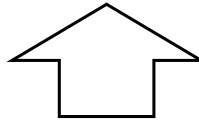


山形県立米沢栄養大学 教育課程の概念図

【 育成する人材（教育目標） 】

- ① 幅広く深い教養と知識を身に付けた人間性豊かな人材の育成
- ② 栄養に関する高度な専門知識と専門技術を有し健康を科学的・総合的に考え行動できる人材の育成
- ③ 山形県の多彩で豊かな食を健康の維持と増進に活用できる人材の育成
- ④ 国際的な視野を有し地域と社会に貢献できる人材の育成



栄養教諭に関する科目
(栄養教諭一種免許状)

取得希望者

4
年
次

1
年
次

専門科目

栄養に関する高度な専門知識と専門技術を有する人材(管理栄養士)の育成

発展科目

- ・卒業研究(必修科目)
- ・外書講読(選択科目)

専門分野

- 総合演習 【専門分野を横断した総合的な能力を養う】
- 臨地実習 【実践活動とおし専門的知識と技術の統合を図る】

- 臨床栄養学 【病態や栄養状態に応じた栄養管理方法を修得する】
- 公衆栄養学 【地域の保健医療福祉における栄養サービスのマネジメントを修得する】
- 栄養教育論 【健康・栄養教育の理論と方法を修得する】
- 給食経営管理論 【給食の経営管理のマネジメントを行う能力を養う】

高年次配置科目
・異文化理解
・国際関係論

教養科目

専門分野の枠を超えて共通に求められる知識や思考法などの知的な技法の獲得や、人間としての在り方や生き方に関する深い洞察、現実を正しく理解する力の涵養

- 基盤教育群
【学士課程教育の基盤を身に付ける】
基礎力養成、地域学、外国語、情報処理、保健体育
- 教養教育群
【広い視野を持った豊かな人間性を涵養する】
人間と文化・社会、人間と自然

専門基礎分野

- 社会・環境と健康 【社会や環境と健康のかかわりを理解する】
- 人体の構造と機能及び 疾病の成り立ち 【人体の構造・機能や主要疾患の成因等を理解する】
- 食べ物と健康 【食品の各種成分や、人体に対する栄養面・安全面等への影響や評価を理解する】

導入科目

- ・管理栄養士導入教育論
- ・栄養と健康